PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Agroindustria del Plátano.
- **Código del Programa de Formación:** 73311576.
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** N/A.
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** N/A.
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):** N/A.
- **Competencia:** 270403005. Acondicionar los productos hortofrutícolas para el mercado, según especificaciones de la empresa y normas vigentes.
- **Resultado de Aprendizaje a alcanzar:** 270403005-04. Identificar los diferentes materiales de los empaques y embalajes, la importancia del transporte del producto fresco y las condiciones de almacenamiento.
- **Duración de la Guía:** 10 horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, bienvenido a la cuarta actividad de aprendizaje del programa **Agroindustria del Plátano**, la cual tiene como propósito esquematizar las operaciones de empaque y transporte del plátano según condiciones de almacenamiento.

En esta última actividad de aprendizaje podrá conocer las características que deben tener los empaques y embalajes del plátano como lo es el producto fresco y procesado, así mismo, los diferentes factores condicionantes de los procesos de almacenamiento y transporte, de tal manera que se seleccione la mejor opción para proteger, manipular, transportar y almacenar el producto.

Para el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía, contará con el acompañamiento del instructor asignado al programa que de forma continua y permanente lo orientará con las pautas necesarias para el logro de las actividades de aprendizaje, brindando herramientas básicas de tipo conceptual y metodológico.

De igual manera, el instructor programará una asesoría virtual, para brindar orientaciones específicas relacionadas con las temáticas a desarrollar en las actividades. La fecha y el horario para este encuentro virtual serán indicados oportunamente.

Es importante que organice su tiempo con un promedio de trabajo diario de dos horas, dada la exigencia que demanda la realización de las actividades mencionadas en esta guía de aprendizaje. No olvide revisar y explorar los materiales del programa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de aprendizaje 4: Operaciones de empaque y transporte del plátano según condiciones de almacenamiento.

A continuación, se describen las evidencias que conforman la actividad de aprendizaje 4:

Importancia del empaque, almacenamiento y transporte de productos

En las nuevas tendencias del mercado, los sistemas de almacenamiento y transporte juegan un papel importante para garantizar un abastecimiento confiable con canales de distribución adecuados. Unas de las actividades más relevantes de dichos procesos son el empaque y embalaje que permiten manejar y proteger la carga para garantizar que los productos se mantengan en buen estado, hasta llegar al consumidor.

De acuerdo con la anterior información, reflexione sobre los siguientes interrogantes:

- ¿Qué criterios se deben tener en cuenta para seleccionar un empaque o embalaje?
- ¿Qué función cumplen los empaques y embalajes en los procesos de almacenamiento y transporte?
- ¿Qué aspectos se deben considerar para realizar un adecuado almacenamiento y transporte de productos?

Nota: la actividad descrita de reflexión tiene como finalidad encaminarlo en el desarrollo de los temas de la actividad de aprendizaje, por lo tanto, no es calificable; sin embargo, es importante su realización, ya que puede ser solicitada más adelante en esta guía de aprendizaje.

Empaque y ficha técnica para un producto a base de plátano

> La etiqueta, el empaque y el embalaje para la comercialización y/o exportación son, entre otros, uno de los aspectos principales a revisar dentro del proceso de distribución física nacional e internacional de un producto. Por lo tanto, es necesario que el exportador conozca los tecnicismos que lleva el tema con el fin de evitar dolores de cabeza y errores costosos que puedan terminar con el cierre de una oportunidad de negocio para la empresa en un mercado extranjero determinado. (Cámara de Comercio de Bogotá, 2016)

Teniendo en cuenta el producto a base de plátano seleccionado para el desarrollo de la actividad de aprendizaje anterior, elabore un folleto basado en las siguientes indicaciones:

a. Establezca el nombre y ubicación geográfica de la empresa.

b. Diseñe el empaque (primario y/o secundario) para el producto seleccionado.

c. Describa el embalaje que requiere el producto.

d. Elabore una ficha técnica del empaque y embalaje, la cual contenga: material, color, dimensiones, peso, calibre y descripción de sus principales características para justificar su elección.

e. Envíe el documento a su instructor con el folleto a través de la plataforma.

Para enviar la evidencia remítase a la Actividad 4 / Evidencias / AA4-EV01: Folleto - Empaque y ficha técnica para un producto a base de plátano.

Plan de manejo para el almacenamiento y transporte de un producto a base de plátano

> El acceso a nuevos mercados exige a los empresarios colombianos adaptarse a las preferencias de consumidores diversos y a las normatividades de cada país. Adicionalmente, los complejos procesos de transporte, almacenamiento y distribución hacen necesario contar con un sistema de empaque y embalaje eficaz que salvaguarde el producto de los riesgos que se puedan presentar, le dé un valor agregado y cumpla con los requerimientos del país de destino. (PROCOLOMBIA, 2016)

.

Teniendo en cuenta las características establecidas para la empresa en la evidencia anterior, elabore un informe en el que se describa el plan de manejo para los procesos de almacenamiento y transporte, de acuerdo con la siguiente información:

a. Determine los objetivos de la empresa previamente establecida.

b. Describa el mercado destino.

c. Establezca las acciones que se deben llevar a cabo en el proceso del transporte y almacenamiento para garantizar la integridad del producto.

d. Dé respuesta a los interrogantes propuestos en la evidencia inicial denominada **Importancia del empaque, almacenamiento y transporte de productos**.

e. Envíe el informe al instructor a través de la plataforma.

Para enviar la evidencia remítase a la Actividad 4 / Evidencias / AA4-EV02: Informe - Plan de manejo para el almacenamiento y transporte de un producto a base de plátano.

Participar en el Sondeo de evaluación del programa

Recuerde realizar el Sondeo de evaluación del programa, con el fin de conocer su experiencia en el proceso de aprendizaje que ha culminado.

Realice el sondeo a través del espacio dispuesto para tal fin en la plataforma.

3.2. Ambiente Requerido:

- Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

3.3. Materiales:

- Material de formación y materiales complementarios.
- Biblioteca SENA.

Total horas actividad de aprendizaje: 10 horas; 2 directas (D), 8 independientes (I).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
De conocimiento: AA4-EV01: Folleto - Empaque y ficha técnica para un producto a base de plátano.	• Diseña un empaque para un producto a base de plátano desarrollado, teniendo en cuenta las características de este. • Elabora la ficha técnica del empaque y justifica su elección.	**Lista de chequeo.** Folleto.
De producto: AA4-EV02: Informe - Plan de manejo para el almacenamiento y transporte de un producto a base de plátano.	• Desarrolla el plan de manejo explicando la importancia y el modo de prevenir el deterioro del fruto en las operaciones de almacenamiento y transporte del plátano.	**Lista de chequeo.** Informe.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Bidón: es un recipiente para líquidos, de tamaño grande y por lo general es de metal. Tiene una forma cilíndrica y posee un cierre hermético, el cual es usado para transportar líquidos.

Contenedor: es un recipiente de carga en el transporte fluvial o marítimo, terrestre y multimodal.

Esterilización: es el proceso que destruye en los alimentos todas las formas de vida de microorganismos patógenos o no patógenos, a temperaturas altas.

Logística: es un conjunto de medios que permite a la empresa planificar y gestionar los procesos de producción, distribución, transporte y almacenaje.

Marketing: es una estrategia de la empresa para satisfacer al cliente y comercializar los productos.

Multimodal: articulación entre diferentes modos de transporte, a fin de realizar más rápida y eficazmente las operaciones de trasbordo de materiales y mercancías.

Pasteurización: es un proceso térmico que es realizado en líquidos (generalmente alimentos), con la intención de reducir la presencia de agentes patógenos como hongos, bacterias, mohos, levaduras, etc.

Perecedero: es un alimento que inicia su descomposición de manera rápida por la acción de los agentes ambientales.

Reciclar: es someter materiales desechados a un proceso de transformación o aprovechamiento para que puedan ser nuevamente utilizados.

Termoestable: que no funde, ni se deforma en presencia de altas temperaturas o calor, por lo que no son reciclables.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Cámara de Comercio de Bogotá. (2016). *Guía Práctica Etiqueta, Empaque y Embalaje para una Exportación*. Autor.

Fundación El Alcaraván y Programa Nacional de Transferencia de Tecnología Agropecuaria (PRONATTA). (1999). *Manejo pos-cosecha del plátano.* http://bibliotecadigital.agronet.gov.co/bitstream/11348/4704/1/Manejo%20poscosecha%20del%20platano.pdf

Gobernación del Tolima, Universidad de Ibagué, Universidad del Tolima y SENA Regional Tolima. (2017). *Protocolo de buenas prácticas para la cosecha de plátano (Musa paradisiaca L.)*. Logística para la cadena HORTOFRUTÍCOLA del Tolima.

PROCOLOMBIA. (2016). *Manual de empaque y embalaje para exportación.* www.procolombia.co/sites/default/files/manual_de_empaque_y_embalaje_para_exportacion.pdf

SENA, Corpometa, Secretaria de Agricultura del Meta, Cmpoica, Fondo Nacional de fimento Hortifruticola y Asohofrucol. (2004). *El Plátano Musa spp. Su cosecha y poscosecha en la cadena agroindustrial.* http://www.asohofrucol.com.co/archivos/biblioteca/biblioteca_26_Platano.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Andrea Patiño Villarraga.	Gestora de curso.	Centro de Gestión y Desarrollo Sostenible Surcolombiano. Regional Huila.	Octubre de 2018.

	Rosa Elvia Quintero Guasca.	Asesora pedagógica.	Centro Industrial de Mantenimiento Integral-CIMI. Regional Santander.	Octubre de 2018.
	Claudia Milena Hernández Naranjo.	Asesora pedagógica.		

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Eliana Milena Buitrago Umaña.	E-pedagogo instruccional.	Centro de Atención Sector Agropecuario. Regional Risaralda.	Octubre de 2019.	Ajustes pedagógicos y metodológicos en las actividades y evidencias.
	Rachman Bustillo Martínez	Evaluador de contenidos.	Centro de Atención Sector Agropecuario. Regional Risaralda.	Octubre de 2019.	Ajustes en redacción de las actividades y referencias utilizadas para la elaboración de la guía de aprendizaje.
	Erika Alejandra Beltrán Cuesta.	Evaluadora de calidad instruccional.	Centro de Atención Sector Agropecuario. Regional Risaralda.	Octubre de 2019.	Verificación, seguimiento y aseguramiento de la calidad del contenido.
	Andrés Felipe Velandia Espitia.	Desarrollador Instruccional.	Centro de Diseño y Metrología. Regional Distrito Capital.	Marzo de 2020.	Revisión y ajustes.
	Rafael Neftalí Lizcano Reyes.	Grupo de Diseño Instruccional.	Centro Industrial del Diseño y la Manufactura.	Marzo de 2020.	Aprobación entrega a producción.